

**План воспитательно-образовательной деятельности на адаптационный период в первой младшей группе**

Дни недели	Вид работы	Цель
<b>I Неделя</b>		
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
I половина дня (утро)	1. Д/и «Иди ко мне, мой хороший...»  2. Игра-инсценировка «Кукла Таня к нам в гости пришла»	Создать атмосферу радостного настроения, побуждать к желанию ласково приветствовать друг друга при встрече. Учить детей культуре поведения в гостях.
Дневная прогулка	П/и «Прыжки через ручейки»	Развитие ловкости, быстроты реакции и движений, умения прыгать на двух ногах.
II половина дня	Теневого театр «Три медведя»	Учить внимательно смотреть и слушать сказку, понимать ее содержание, побуждать к сочувствию к девочке Маше.
Вечер	Информация для родителей о пребывании ребенка в детском саду в период адаптации	Довести до сведения родителей режим пребывания ребенка в детском саду с учетом индивидуальных особенностей детей и запросов родителей
<b>ВТОРНИК</b>		
I половина дня (утро)	1. Разучивание потешки «Как у нашего кота» 2. Пальчиковая игра по потешке «Как у нашего кота»	Учить с детьми потешку, создавать радостное настроение. Развивать мелкую моторику рук у детей
Дневная прогулка	П/и «Кто попадет?»	Развитие ловкости, цепкости, умения играть в мяч.
II половина дня	Чтение стихотворения А.Барто «Мяч»	Учить внимательно слушать стихотворение, понимать содержание, побуждать детей запоминать и повторять стихотворение, вызвать сочувствие к девочке Тане
Вечер	Папка-передвижка для родителей «Кризис ребенка трех лет»	Проинформировать родителей об особенностях психологического состояния детей трех лет.
<b>СРЕДА</b>		
I половина дня (утро)	1. Д/и «Ладушки - хлопушки»	Развитие внимания, чувства ритма, способствовать снятию

	2. М/п игра «Ручки вверх и на бочок»	эмоционального напряжения. Развивать умение последовательно выполнять движения руками в стороны и на бочок, вверх и на бочок.
Дневная прогулка	П/и «Мыльные пузыри»	Учить называть форму, размер, развивать быстроту реакции, умение лопать пузыри двумя руками.
II половина дня	Потешка «Как у нашего кота»	Повторить раннее изученную потешку, создать радостное настроение.
Вечер	Беседа с родителями Артема В. об условиях нахождения ребенка вне детского сада в период адаптации	Показать значимость соблюдения рекомендаций (увеличение объема двигательной активности, снижение объема новых впечатлений) в период адаптации ребенка.
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
I половина дня (утро)	1. Чтение стихотворения Б.Заходера «Дождик»  2. Рисование «Дождик»	Учить внимательно слушать, понимать содержание, повторять, отвечать на вопросы. Учить рисовать дождик карандашом путем коротких и длинных прямых линий, определить и закрепить выбор цвета.
Дневная прогулка	П/и «Подпрыгни до ладошки»	Развитие ловкости, быстроты реакции и движений.
II половина дня	Развлечение «Бабушка Арина к нам в гости пришла!»	Создать атмосферу радостного настроения, учить детей отгадывать загадки, читать стихи.
Вечер	Групповое родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет»	Разъяснить родителям психологические, физиологические особенности детей 3-4 лет.
<b>ПЯТНИЦА</b>		
I половина дня (утро)	1. Д/и «Звонкий бубен»  2. Лепка «Шарик»	Учить детей совершать ритмичные действия с бубном под музыкальное сопровождение, подражая сверстнику. Развитие мелкой моторики рук, умения разогревать пластилин и скатывать в шарик.
Дневная прогулка	П/и «По ровненькой дорожке»	Развитие ловкости, координации в пространстве, равновесия.

II половина дня	Игра-инсценировка «Зайнуку мою баюшки-баю»	Научить детей убаюкивать Зайку, передавая друг другу, напевая колыбельную, создавать внимательное, заботливое отношение к Зайке.
Вечер	Беседа с родителями «Ваш ребенок»	Выявление негативных черт характера и индивидуальных особенностей ребенка.
<b>II Неделя ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
I половина дня (утро)	1. Чтение стихотворения В.Кодряна «Божья коровка» 2. Пальчиковая игра по стихотворению «Божья коровка»	Учить внимательно слушать, понимать содержание, побуждать детей повторять и запоминать стихотворения. Развитие мелкой моторики рук, сопровождая текст стихотворения движениями пальцев рук.
Дневная прогулка	П/и «Кто быстрее?»	Развитие ловкости, быстроты движений при переносе кубиков с одной стороны площадки на другую.
II половина дня	Разучивание потешки «Тень-тень-потетень»	Учить с детьми потешку, придумывать сопровождение жестами и движениями, создавать радостное настроение.
Вечер	Памятка для родителей «Как помочь детям успешно адаптироваться в детском саду»	Обратить внимание родителей на важность и необходимость совместного сотрудничества для успешной адаптации детей.
<b>ВТОРНИК</b>		
I половина дня (утро)	1. Д/и «Отгадай загадку-покажи отгадку!» 2. Повторение потешки «Тень-тень-потетень»	Развивать внимание, умение называть подходящие предметы, вовлечь в игру. Повторить раннее изученную потешку, создавать радостное настроение.
Дневная прогулка	П/и «Мы топчем ногами»	Развитие ловкости, внимания при движении ногами, руками, головой, беге.
II половина дня	Пальчиковый театр «Колобок»	Учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, создавать радостное настроение, закреплять знания о животных, сопереживать Колобку.

Вечер	Консультация с родителями «Индивидуальный подход к ребенку»	Обратить внимание родителей на формирование определенных черт характера.
<b>СРЕДА</b>		
I половина дня (утро)	1. Чтение стихотворения Г.Лаптевой «Пчелка» 2. Лепка «Пчелка»	Учить внимательно слушать, понимать содержание, отвечать на вопросы. Побудить доступным приемом сплющивания нанести пластилин на заранее заготовленные рисунки пчелки, украсить ее туловище черными жгутиками.
Дневная прогулка	П/и «Медведь и пчелы»	Развитие ловкости, быстроты реакции, заучивание слов игры.
II половина дня	Артикуляционная гимнастика «Пчелка»	Развитие артикуляционного аппарата, звуковой культуры речи при произнесении звука [З].
Вечер	Беседа с родителями «Быть примером для детей»	Показать важность и значимость каждого примера взрослых для детей.
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
I половина дня (утро)	1. Чтение стихотворения В.Берестова «Тучка» 2. Рисование «Тучка»	Учить внимательно слушать, понимать содержание, отвечать на вопросы, создавать радостное настроение. Учить рисовать красками тучки разной формы, способствовать проявлению фантазии у детей.
Дневная прогулка	П/и «Огуречик»	Развитие ловкости, быстроты движений и реакции, заучивание слов игры
II половина дня	Разучивание потешки «Водичка»	Учить с дельми потешку придумывать сопровождение жестами и движениями, создавать радостное настроение.
Вечер	Консультация с родителями «Как научить ребенка делиться игрушками»	Разъяснить родителям информацию о том, что ребенка необходимо учить быть добрым, отзывчивым, внимательным.
<b>ПЯТНИЦА</b>		
I половина дня (утро)	1. Д/и «Чудесный мешочек»	Развивать сенсорное восприятие, учить детей определять спрятанные предметы наощупь.

	2. Пальчиковая игра «Котик усатый»	Развитие мелкой моторики рук, сопровождая текст стихотворения движениями пальцев рук.
Дневная прогулка	П/и «Кошка и мышка» (с колокольчиком)	Развитие ловкости, быстроты реакции, слуха.
II половина дня	Настольный театр «Курочка Ряба»	Учить детей внимательно слушать и смотреть сказку, пробовать участвовать, сопереживать ее героям
Вечер	Анкетирование родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	Выявить, изучить и проанализировать информацию по адаптации детей с учетом отзывов и пожеланий родителей.

### 3-Я НЕДЕЛЯ

Дни недели	Вид работы	Цель
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
1 половина дня (утро)	Игры для развития мелкой моторики «Кто в кулачке?».	Развитие мелкой моторики ребенка.
	Игры с водой «Плавает - тонет».	Учить детей наблюдать и делать выводы.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Иди ко мне».	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.
2 половина дня	Сюжетная игра «Поможем игрушкам найти свой дом».	Развивать у детей желание играть вместе со взрослыми в подвижные игры с простым содержанием.
Вечер	Консультация с родителями «Психологические особенности ребенка 3-х лет»	Обратить внимание ребенка на формирование определенных черт ребенка
<b>ВТОРНИК</b>		
1 половина дня (утро)	Беседа с детьми на интересующую их тему.	Выявление у детей интересов и потребностей.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Зайка».	Учить детей правильно играть с мячом
	Подвижная игра «Хоровод».	Учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.
2 половина дня	Ласковая минутка «В гостях у Сплюшки» - слушание аудиозаписи «Классические	Учить детей слушать и воспринимать музыкальное произведение.

	колыбельные».	
Вечер	Беседа с родителями «Что умеет ваш ребенок»	Уточнить индивидуальные особенности ребенка.
<b>СРЕДА</b>		
1 половина дня (утро)	Игра «В гостях у Мойдодыра»	Закрепление правил поведения в санитарной комнате.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Воробушки и автомобили»	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
2 половина дня	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.	Учить внимательно слушать и понимать содержание произведения.
Вечер	Групповое родительское собрание «Адаптация ребенка к детскому саду»	Показать значимость адаптации ребенка.
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
1 половина дня (утро)	Беседа на интересующие детей темы.	Выявление у детей интересов и потребностей.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Кот и мыши».	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; формировать сообразительность.
	Подвижная игра «Солнечные зайчики».	Учить бегать легко, догоняя солнечный блик.
2 половина дня	Рисование фломастерами, цветными карандашами.	Приучать детей рисовать только на листе бумаги.
Вечер	Беседа с родителями «Как помочь адаптироваться к	Соблюдение адаптации ребенка

	детском саду?»	
<b>ПЯТНИЦА</b>		
1 половина дня (утро)	Наблюдение из окна группы за приходом детей в детский сад.	Создать атмосферу радостного настроения.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Покружимся».	Формирование эмоционального контакта, доверия к окружающему миру, взрослым.
2 половина дня	Показ-инсценировка потешки «Огуречик-огуречик».	Развитие внимания, сообразительности и речи.
	Игра «Моем руки чисто».	Обучать последовательности действий процесса умывания.
Вечер	Консультация для родителей «Правила безопасного поведения на проезжей части»	Обратить внимание родителей на формирование у ребенка правильного поведения на пешеходном переходе.



#### 4-Я НЕДЕЛЯ

Дни недели	Вид работы	Цель
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		
1 половина дня (утро)	Рассматривание фотоальбома «Детский сад у нас хорош!»	Дать представления о работе сотрудников детского сада.
	Игра «Расскажи стихи руками».	Развитие свободы движений, образного мышления, внимания.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Покружимся».	Формирование эмоционального контакта, доверия к окружающему миру, взрослым.
2 половина дня	Ласковая минутка – слушание аудиозаписи «Классические мелодии для малышей».	Развитие внимательности, умения слушать произведение.
Вечер	Чтение художественной литературы «Курочка Ряба».	Познакомить малышей со сказкой «Курочка Ряба».
<b>ВТОРНИК</b>		
1 половина дня (утро)	Рассматривание картинок на тему «Животные» - беседа о животных.	Уточнить знания детей о животных. Дать новые представления о диких и домашних животных.
	Игра-забава «Где же наша ...».	Развивать мускулатуру рук и пальцев в веселой игре.
	Путешествие в физкультурный зал.	Дать новые представления о спортивном зале.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Мяч».	Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую

		функцию глаза.
	Рассматривание осенних деревьев	Уточнить представления детей о золотой осени осени.
2 половина дня	Минутка отдыха «У Сплюшки» - рассказывание воспитателем сказки-импровизации.	Развитие внимательности, умения слушать и запоминать произведение.
Вечер	Рассказ-инсценировка воспитателя «Для чего нужны карандаши?» - свободное рисование.	Продолжать знакомить детей с понятиями «цветные карандаши».
	Подвижная игра «Зайка».	Развивать у детей равновесие в движении, навык бега. повышать эмоциональный тонус.
<b>СРЕДА</b>		
1 половина дня (утро)	Минута звучащих, музыкальных игрушек.	Развитие внимательности, умения слушать произведение.
	Игра «В гостях у Мойдодыра» -	Закреплять первые культурно-гигиенические навыки.
	Сюжетная игра «В гости к куклам».	Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Догонялки».	Развитие способностей бега, опорно-двигательного аппарата, ловкости, координации движения, чувства.
2 половина дня	Экскурсия по детскому саду.	Продолжать знакомство с ДОУ, его сотрудниками.
	Просмотр мультфильма в музыкальном зале.	Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, оценке поступков и характера главной героини.

Вечер	Подвижная игра «Зайка».	Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
<b>ЧЕТВЕРГ</b>		
1 половина дня (утро)	Беседа о просмотре мультфильма.	Оценивать поступки и характер героев мультфильма.
	Минутка отдыха «На лесной полянке» - слушание аудиозаписи «Малыш в деревне».	Развитие внимательности, умения слушать и запоминать произведение.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Мы потопаем ногами».	Учить детей бесшумно двигаться.
	Самостоятельная деятельность.	Формировать у дошкольников умения самостоятельно организовывать игровую подвижную деятельность.
2 половина дня	Пальчиковые игры «Игра с кистями рук», «Кто в кулачке?».	Развитие тактильного восприятия.
	Самостоятельная деятельность.	Формировать у дошкольников умения самостоятельно организовывать игровую продуктивную деятельность.
Вечер	Подвижная игра «Догонялки».	Развивать способности бега, спорно-двигательного аппарата, ловкости, координации движения, чувства.
<b>ПЯТНИЦА</b>		
1 половина дня (утро)	Беседа «Наши кошки».	Познакомить детей с повадками и особенностями кошки; воспитывать интерес и любовь к этому домашнему животному.
	Пальчиковая игра «Разноцветные бусинки».	Развитие тактильного восприятия.
	Игра с водой	Регуляция мышечного

	«Бульбочки».	напряжения, расслабление.
Дневная прогулка	Подвижная игра «Зайка».	Развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.
2 половина дня	Игры с куклами «Покормим куклу», «Покатаем Катю в коляске».	Продолжать учить детей игре с куклой.
	Игра «Позови».	Закреплять правильное произношение звуков.
	Игра «Соберем игрушки»	Развитие умения ориентироваться и навык соревновательного процесса.
	Самостоятельная деятельность.	Формировать у дошкольников умения самостоятельно организовывать игровую продуктивную деятельность.
Вечер	Подвижная игра «Кошечка крадется»	Учить ребенка не останавливаться перед чертой, не прерывать бег.